

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.07 «Психология образования и педагогическая
психология»**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: изучение психологических закономерностей педагогического процесса и психологических особенностей взаимодействия субъектов образовательного процесса, необходимых для понимания современных технологий психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формировать представления о психологических закономерностях, целях и задачах обучения, воспитания, и образования.
2. Формировать способности применять на практике знания о психологических особенностях формирования и функционирования личности в конкретных условиях образовательно-воспитательного процесса.
3. Развивать навыки психолого-педагогической диагностики образовательной среды и учебной деятельности человека и выработке стратегий и тактики психолого-педагогических действий.

Содержание дисциплины:

История становления науки педагогическая психология и психологии образования

Психология обучения.

Психология учения.

Психологические проблемы обучения и образования.

Психология воспитания.

Психологические механизмы управления воспитанием личности

Психология педагогической деятельности.

Принципы построения обучающих и коррекционных программ.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель: - формирование умения анализировать, разрабатывать и реализовывать программы обучения в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

Задачи:

1. Познакомить с психологическими закономерностями, целями и задачами обучения, воспитания, и образования.
2. Дать целостное представление о психологических особенностях формирования и функционирования личности в конкретных условиях образовательно-воспитательного процесса.
3. Развивать навыки психолого-педагогической диагностики образовательной среды и учебной деятельности человека и выработке стратегий и тактики психолого-педагогических

действий, составления образовательных программ.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	2	72	20	52	42	16	26	10	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых	ИОПК-8.1. Использует знания теоретических и методических основ преподавания психологии. ИОПК-8.2. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ).	на уровне знаний: - знает теоретические основы педагогической деятельности и методические основы преподавания психологии; на уровне умений: - умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, с учетом знания по психологии образования и педагогической психологии) в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).

категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИОПК-8.3. Информировует и консультирует различные группы населения (группы риска, уязвимые категории, лица с ОВЗ).	на уровне навыков: - владеет навыками применять на практике методы и технологии информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
--	--	---